

ЦЕНТРАЛЬНЫЙ БАНК РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (БАНК РОССИИ)
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОМСКАЯ БАНКОВСКАЯ ШКОЛА (КОЛЛЕДЖ)
ЦЕНТРАЛЬНОГО БАНКА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Омской банковской
школы (колледжа) Банка России
_____ Д.А. Пивоваров
«20» апреля 2015 г.

МП

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
Образовательного учреждения
среднего профессионального образования
«Омская банковская школа (колледж)
Центрального банка Российской Федерации»

г.Омск
2015

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	4
1. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА.....	6
1.1. Краткая характеристика	6
1.2. Уровень компьютеризации	6
1.3. Лаборатория «Учебный банк»	10
1.4. Справочно-информационный отдел.....	11
1.5. Обеспечение безопасности деятельности Банковской школы	13
2. КАДРОВЫЙ СОСТАВ.....	14
2.1. Общая характеристика кадрового состава	14
2.2. Система повышения квалификации преподавателей	15
2.3 Методическая и научно-исследовательская работа	16
2.4. Воспитательная работа	21
3. СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	27
3.1. Обучаемый контингент.....	27
3.2. Учебная работа	28
3.3. Организация практического обучения	30
3.4. Выпуск.....	30
3.5. Трудоустройство.....	31
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	32
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	33
ПРИЛОЖЕНИЕ 2	35

ВВЕДЕНИЕ

Образовательное учреждение основано в сентябре 1971 года. В момент организации учебное заведение называлось Финансово-экономическим техникумом Стройбанка СССР (приказ по Стройбанку СССР от 14 мая 1971 года № 50). В декабре 1987 года (приказ от 11 декабря 1987 г. № 367/490 Госбанка СССР) техникум передан в ведение Госбанка СССР. В феврале 1993 года техникум был преобразован в Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Омская банковская школа» Центрального банка Российской Федерации (Банка России) (Приказ ЦБ РФ от 25 февраля 1993 года № 02-34). ГОУ СПО «Омская банковская школа» Центрального банка Российской Федерации (Банка России) реорганизована в Образовательное учреждение Омская банковская школа (колледж) Центрального банка Российской Федерации (Банка России) на основании решения Совета директоров Центрального банка Российской Федерации (Банка России) (протокол № 29 от 27.12.2002). В 2011 году Советом директоров Банка России было принято решение (протокол от 28 октября 2011 года № 19) об утверждении новых редакций уставов банковских школ (колледжей) Банка России и изменении наименования:

полное: Образовательное учреждение среднего профессионального образования «Омская банковская школа (колледж) Центрального банка Российской Федерации»

сокращенное: Омская банковская школа (колледж) Банка России.

Омская банковская школа (колледж) Банка России (далее – Банковская школа) организует образовательную деятельность на основании:

- Лицензии (Серия А № 0001308, рег. № 44-п, выдана Министерством образования Омской области 18 января 2012 года) и приложения к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 05.06.2014 (Серия 55ПО1 № 0001547);

- Свидетельства о государственной аккредитации (Серия 55АО1 № 0000120, рег. № 3, выдано Министерством образования Омской области 11 апреля 2014 года).

Банковская школа осуществляет подготовку и переподготовку специалистов на отделениях среднего профессионального образования (по очной и заочной формам обучения) и дополнительного профессионального образования.

Организационная структура Банковской школы имеет следующее содержание:

1. Руководство
2. Учебная часть
 - 2.1. Отделение среднего профессионального образования (далее - ОСПО)
 - 2.2. Отделение дополнительного профессионального образования (далее - ОДПО)
3. Административно-управленческий аппарат:
 - 3.1. Отдел бухгалтерского учета и отчетности
 - 3.2. Юридическая служба
 - 3.3. Служба охраны труда и гражданской обороны
 - 3.4. Отдел информационно-технического обеспечения
 - 3.5. Справочно-информационный отдел (далее - СИО)
 - 3.6. Служба по работе с персоналом
 - 3.7. Служба документационного обеспечения
 - 3.8. Хозяйственная служба

4. Общежитие

В качестве общественных органов управления в колледже действуют общее собрание (конференция) работников и обучающихся, а также Совет Банковской школы (выборный представительный орган), педагогический совет (утверждаемый директором Банковской школы), созданные на основании п. 9.6 и 9.8 Устава Банковской школы.

Полномочия Совета Банковской школы определены п. 9.7 Устава и включают: рассмотрение и выработку рекомендаций по вопросам развития учебно-материальной базы колледжа, рассмотрение и принятие предложений об изменениях в Уставе, заслушивание отчетов директора, его заместителей и подразделений Банковской школы. Действующий состав Совета был избран общим собранием коллектива в 2013 году (протокол № 1 от 25.09.2013).

На заседаниях педагогического совета в рамках полномочий, предоставленных п. 9.8 Устава, рассматривались вопросы по совершенствованию образовательного процесса, содержания, форм учебной и методической деятельности; качества преподавания и воспитания обучающихся Банковской школы.

Кроме вышеуказанных общественных органов управления, в колледже действуют научно-методический совет, совет кураторов, кафедры.

Научно-методический совет осуществляет свою деятельность в целях повышения эффективности образовательного процесса, организации и развития методической, научно-исследовательской и опытно-экспериментальной работы преподавателей; оценки качества их методической работы.

Основными задачами совета кураторов являются: планирование и осуществление воспитательной работы, координация, методическое и консультативное сопровождение аудиторных и внеаудиторных мероприятий кураторов учебных групп; содействие повышению посещаемости занятий студентами.

Кафедры созданы по циклам дисциплин и профессиональных модулей в целях совершенствования образовательного процесса, повышения качества обучения и профессиональной квалификации и методического мастерства членов кафедры.

Составы педагогического, научно-методического советов, совета кураторов и кафедр утверждаются ежегодно приказом директора. Деятельность указанных объединений регламентируется соответствующими положениями, рассмотренными Советом Банковской школы и утвержденными приказом директора.

Руководители Банковской школы:

Пивоваров Дмитрий Александрович – директор, рабочий телефон 23-07-03;

Селиверстова Елизавета Викентьевна – заместитель директора, рабочий телефон 23-84-41;

Шорохова Людмила Ивановна – заместитель директора, рабочий телефон 23-07-16;

Талашок Владимир Иванович – заместитель директора по административно-хозяйственной работе, рабочий телефон 21-32-26;

Горельшева Наталья Алексеевна – заведующий отделением, рабочий телефон 23-25-60;

Залетова Светлана Александровна – заведующий отделением, рабочий телефон 24-68-55

Банковская школа находится по адресу:

Красногвардейская ул., д. 35, г. Омск, 644099

телефон/факс: (381-2) 23-07-03 телефон/факс: ВТС (246) 34-13

E-mail: obs@obs.omsk.ru

Адрес сайта: www.obs.omsk.ru.

Коллектив Банковской школы решает следующие основные задачи:

- реализация Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 38.02.07 Банковское дело;
 - реализация программы обучения студентов на базе основного общего образования;
 - реализация программ повышения квалификации персонала Банка России и кредитных организаций;
 - организация практического обучения с использованием лаборатории «Учебный банк»;
- Показатели деятельности Банковской школы представлены в приложении 1.

1. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

1.1. Краткая характеристика

Банковская школа располагает:

- учебным корпусом общей площадью 4 969 кв. метров (25,5 кв. метров на одного студента), из которой 3 003 кв. метра (15,4 кв. метров на одного студента) приходится на учебно-лабораторную базу, включающую в себя 16 учебных аудиторий, в том числе кабинет «Учебный банк» и кабинет «Безопасности жизнедеятельности», 6 компьютерных классов, аудиторию для проведения круглых столов, конференц-зал, справочно-информационный отдел с читальным залом на 36 мест, столовую на 120 посадочных мест, тренажёрный и спортивный залы, лыжную базу, административные и хозяйственные помещения;

- благоустроенным общежитием, общей площадью 3 727 кв. метров (18,1 кв. метров на одного студента) и жилой площадью 1 926 кв. метров (9,4 кв. метров на одного студента), на 205 мест, в том числе 51 место – в изолированных блоках для слушателей отделения дополнительного профессионального образования. В общежитии имеются две спортивные комнаты, компьютерная комната для индивидуальных занятий, три зоны отдыха в рекреациях на этажах, а также два учебных класса для проведения занятий отделением дополнительного профессионального образования (один из них компьютерный), комната отдыха и буфет.

В Банковской школе созданы необходимые условия для успешного ведения учебно-воспитательного процесса. Учебные аудитории оснащены необходимым оборудованием. Активно в учебном процессе используются видеопроекторы. В учебных аудиториях, оснащённых средствами мультимедиа, проводятся занятия с применением демонстрационных компьютерных роликов и интерактивных обучающих программ. Имеется возможность трансляции телевизионных программ с центрального пункта.

Здания учебного корпуса и общежития переданы Банковской школе по договору безвозмездного пользования, остальное имущество передано в оперативное управление.

1.2. Уровень компьютеризации

Количество персональных электронно-вычислительных машин (далее – ПЭВМ) составляет 249 единиц, из них используется в учебном процессе 132 единицы.

Компьютеры, установленные в Банковской школе и в общежитии, объединены в единую локальную сеть. Для управления локальной сетью и пользователями используются сетевые операционные системы Windows server, Ideco ICS (Linux).

Локальная сеть Банковской школы объединяет компьютеры, установленные в учебном корпусе Банковской школы (связанные между собой на скорости до 1000 Мбит/с), и компьютеры, установленные в общежитии (связанные между собой на скорости 100 Мбит/с) по волоконно-оптическому каналу связи со скоростью доступа 50 Мбит/с. Локальная сеть Банковской школы подключена к провайдеру сети Интернет по волоконно-оптическому каналу связи со скоростью доступа 50 Мбит/с через программно-аппаратные средства защиты на базе Ideco ICS (ОС Linux).

Структурированная кабельная система позволяет произвести подключение ПЭВМ к локальной сети в любой аудитории Банковской школы и частично общежития и проводить занятия с использованием компьютерных технологий.

УАТС учебного корпуса Банковской школы, общежития и отделения по Омской области Сибирского ГУ Банка России коммутированы между собой с помощью арендованных линий связи. Поднятые на них цифровые каналы создают единое телефонное пространство между зданиями учебного корпуса, общежития Банковской школы и отделения по Омской области Сибирского ГУ Банка России с выходом на ВТС Банка России. Таким же образом осуществляется передача данных между отделением по Омской области Сибирского ГУ Банка России и учебным корпусом Банковской школы, а также общежитием и учебным корпусом Банковской школы.

Для организации обмена информацией в электронном виде между Банковской школой и отделением по Омской области Сибирского ГУ Банка России, в том числе с операторами узла РЕМАРТ, функционирует подключение к системе электронного взаимодействия «СВК». Немаловажным для повышения качества обучения, является подключение Банковской школы к Интранет сети Банка России.

Канал обмена данных между Банковской школой и общежитием дает возможность объединить компьютеры, установленные в Банковской школе и в общежитии в единую Интранет сеть.

Все сотрудники, студенты и слушатели на время работы или обучения становятся пользователями Интранет сети Банковской школы. Каждый пользователь получает уникальное имя и пароль для доступа в сеть и возможность использовать, в зависимости от уровня доступа, следующие электронно-информационные сервисы и системы:

- Персональные почтовые ящики
- Персональный доступ к ресурсам Интернет
- Персональные файловые хранилища
- Файловые хранилища преподавателей для размещения учебно-методического материала для студентов
- Электронная доска объявлений
- Внутренний Web сервер с системой поиска информации
- Внешний Web сервер
- Электронный библиотечный каталог с системой поиска информации
- Сборник электронных HTML пособий
- Информационно-справочные и справочно-правовые системы

- Электронный фонд учебно- методического материала (далее – ЭФУМО)
- Система дистанционного образования и тестирования
- Система управления компьютерным классом
- Система удаленного консультирования сотрудников и преподавателей
- Централизованная система антивирусной защиты
- Учебные автоматизированные рабочие места (далее – АРМ)

Для технической поддержки электронно-информационных сервисов и систем в Банковской школе функционируют 12 серверов, которые осуществляют управление компьютерами и принтерами, установленными в учебном корпусе и общежитии, коммуникационными, антивирусными ресурсами и защитой информации, системой контроля доступа, позволяют осуществлять администрирование около 600 пользователей – сотрудников, слушателей и студентов Банковской школы. Из 12-ти серверов 2 сервера частично эмулируют работу сервера РКЦ, занимаются поддержкой системы АС ЭКР 2.0 и управляют подключенными к ним компьютерными классами.

В актовом зале и во всех учебных аудиториях к преподавательским компьютерам подключены стационарно установленные мультимедиа проекторы либо жидкокристаллические панели с диагональю 130 см. Для проведения мероприятий в необорудованных помещениях (столовая, холл) используется мобильная система - мультимедиа проектор, экран, ноутбук.

Для видеозаписи учебных мероприятий используется видеокамера формата SVHS и мини камера формата HD. Видеоинформация может быть обработана на студии видеомонтажа, оснащенной SVHS видеомагнитофонами и системой нелинейного монтажа на базе Visual Studio Professional X5. Там же подготавливается графическая информация, отсканированная или отснятая на цифровые фотоаппараты, необходимая для обеспечения учебного процесса, создания презентаций, электронных пособий и т.п.

Для проведения занятий и семинаров с большим количеством слушателей используется актовый зал, оборудованный системой аудио и видео сопровождения. При необходимости в актовом зале может быть развернут мобильный компьютерный класс, состоящий из ноутбуков, объединенных беспроводной сетью Wi-Fi, и с помощью WEB-камеры осуществлена трансляция информации в локальную сеть. Для аудио сопровождения вне актового зала используется мобильная система, состоящая из аудиоцентра, радиомикрофонов, микшера и активных акустических систем.

Для тиражирования бумажной информации, необходимой для обеспечения учебного процесса, используются 2 стационарных многофункциональных устройства Xerox WorkCentre Pro 123, которые подключены к локальной сети Банковской школы и способны тиражировать информацию, поступающую с рабочего места преподавателя и сотрудника, один из аппаратов установлен в преподавательской. В остальных лаборантских и на рабочих местах сотрудников установлены малые многофункциональные аппараты, совмещающие в себе возможности принтера, копира и сканера. Во всех компьютерных классах, СИО и комнате самостоятельной подготовки студентов установлены сетевые печатающие устройства.

В каждом компьютерном классе функционирует система управления компьютерным классом Netop Vision Pro, дающая возможность управлять компьютерами студентов, проецировать на них информацию с экрана компьютера преподавателя, рассылать файлы и проводить тестирование. Это позволяет студентам получить точное и качественное визуальное представление об изучаемом ими предмете.

Компьютерные классы используются для проведения занятий по дисциплинам, связанным с изучением информационных технологий, и для проведения практических занятий по профессиональным модулям, а также для обучения и тестирования студентов, по другим учебным дисциплинам – с помощью тестовых и обучающих программ. На всех пользовательских компьютерах установлено программное обеспечение, соответствующее современному уровню рабочего места банковского специалиста.

Для самостоятельной работы студентов во внеурочное время используются компьютеры, установленные в СИО и общежитии, а также при необходимости задействуются компьютерные классы.

Получив на время обучения доступ к электронно-информационным сервисам и системам Банковской школы, каждый обучаемый получает возможность на протяжении всего периода обучения наработать и хранить материалы в электронном виде в личной сетевой папке. Это позволяет пользователям получать доступ к своим наработкам с любого компьютера Банковской школы в течение всего процесса обучения и помогает преподавателям контролировать выполнение студентами практических работ.

В рамках дистанционных образовательных технологий в Интранет сети функционирует система дистанционного образования «Доцент» (далее СДО «Доцент»), пользователями которой являются все студенты Банковской школы, получающие персональные логины и пароли на вход в систему. Через внутренний Web сервер обучаемые получают доступ к различной информации: электронным учебным пособиям, электронной доске объявлений, информационно-методической системе «Бизнес коммерческого банка», системе «Web-ИРБИС 64», которая позволяет осуществлять поиск информации в базе данных «ИРБИС 64», наполняемой СИО сведениями о книгах, пособиях, носителях информации, хранящихся в библиотеке Банковской школы.

Через Интранет сеть все пользователи имеют доступ к справочно-правовым системам «Гарант», «КонсультантПлюс». Все учебно-методические разработки преподавателей Банковской школы, а также материалы, поступающие из других источников (Учебно-методического центра Банка России (г. Тверь) (далее УМЦ Банка России (г. Тверь), Центра подготовки персонала Банка России (г. Пушкино) (далее ЦПП Банка России (г. Пушкино)), доступны через ЭФУМО, файловые хранилища преподавателей или СИО. Полный доступ к учебно-методическому обеспечению имеют только преподаватели Банковской школы, к части материалов, исключая контролирующие и административные разработки и документы, имеют доступ студенты и слушатели.

С фирмой Microsoft заключен договор на подписку «Desktop Education», это дает возможность использовать на рабочих станциях последние версии Windows и Office. Дополнительно к данной подписке приобретен «Desktop Optimization Pack», позволяющий устанавливать на рабочей станции виртуальные приложения, что упростит их обновление, а при необходимости использовать на одной рабочей станции приложения разных версий. В качестве основной платформы для решения хозяйственных и учебных задач используется система 1С: Предприятие 8.2. В настоящее время на платформе 1С: Предприятие 8.2 функционируют все учебные задачи – «1С: Бухгалтерия», 1С: АБС «Управление кредитной организацией» (далее - АБС «УКО»), «1С:ВХД БР». В бухгалтерии Банковской школы функционирует «1С: Зарплата и Управление Персоналом», «1С: Бухгалтерия». Для управления Банковской школой используется система «1С: Колледж», с помощью которой осуществляется автоматизация

работы приемной комиссии, оперативное управление учебно-методическим процессом, студенческим контингентом и прочее.

В Интранет сети функционирует корпоративный почтовый сервер, все сотрудники и студенты Банковской школы имеют доступ к персональным ящикам электронной почты. По заявкам пользователей любой корпоративный почтовый ящик может стать почтовым ящиком Интернет.

Доступ к Интернет в режиме on-line осуществляется по индивидуальным заявкам пользователей (сотрудников и студентов). На базе системы Eserv/Eproху/EStat осуществляется персональный контроль посещаемых пользователями сайтов.

В соответствии с Законом «Об образовании в РФ» Банковская школа по адресу www.obs.omsk.ru поддерживает информационный ресурс с данными об образовательном учреждении, работе приемной комиссии, рейтинге абитуриентов и другими. Данный ресурс функционирует на базе системы управления контентом 1С-Битрикс: «Портал колледжа», который интегрирован с системой управления учебным заведением «1С: Колледж».

Для организации доступа с домашних компьютеров преподавателей и обучаемых посредством Интернет в рамках реализации обучения с применением дистанционных образовательных технологий, через «Портал колледжа» организован доступ к СДО «Доцент» и персональным ящикам электронной почты. Кроме того, для проведения дистанционных занятий с обучаемыми Банковская школа арендует виртуальные кабинеты на внешних Интернет ресурсах.

1.3. Лаборатория «Учебный банк»

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности Банковское дело в Банковской школе функционирует лабораторный комплекс «Учебный банк». В качестве кабинетов лабораторного комплекса используются компьютерные аудитории, где установлено программное обеспечение АБС «УКО» (60 лицензий) и САДД «Дело». В 2-х учебных аудиториях размещено специализированное банковское оборудование и материалы для проведения практических занятий с целью имитации деятельности банка

В отчетном году преподавателями продолжалась работа по формированию документации учебного банка «Партнеры». Обновлено должностные инструкции и положения об отделах имитационного банка. Также подготовлены материалы для учебных стендов в аудитории по направлениям: «Учебный банк «Партнеры»», «Признаки подлинности», «Оборудование», «Техника безопасности», «Компетенции», «Образцы документов».

В 2014 году в соответствии с учебным планом были освоены профессиональные модули: ПМ 05. «Выполнение внутрибанковских операций», ПМ 04. «Осуществление операций, связанных с выполнением учреждениями Банка России основных функций». В рамках подготовки к проведению практических занятий и учебной практики по профессиональным модулям на базе лабораторного комплекса «Учебный банк» сотрудниками Банковской школы проводилась работа по формированию учебных заданий в АБС «УКО».

Перспективными задачами в области организации функционирования лабораторного комплекса «Учебный банк» являются:

- дальнейшее оснащение аудиторий лабораторного комплекса «Учебный банк»;
- решение вопросов технического обслуживания и текущего ремонта оборудования Учебного банка с привлечением внешних специалистов;

- обучение преподавателей работе с банковской техникой и регламенту ее обслуживания;
- сотрудничество и консультации со специалистами отделения по Омской области Сибирского ГУ Банка России и сотрудниками кредитных организаций по вопросам эксплуатации банковского оборудования и программного обеспечения;

1.4. Справочно-информационный отдел

Функции информационного обеспечения учебного процесса в Банковской школе выполняет справочно-информационный отдел (СИО). Содержание библиотечного фонда соответствует профилю Банковской школы и позволяет реализовывать основную образовательную программу среднего профессионального образования по специальности Банковское дело.

Основными направлениями работы СИО:

- формирование библиотечного фонда отдела как основного информационного ресурса учебной и научно - исследовательской деятельности Банковской школы;
- полное и оперативное удовлетворение потребностей пользователей в информации справочного, учебного и специального экономического характера; периодических изданиях и изданиях Банка России; учебно-методической литературе; нормативно-инструктивных материалов по банковской тематике;
- информационное обеспечение образовательного процесса на ОСПО и ОДПО на основе регулируемого доступа пользователей к собственным фондам отдела на бумажных и электронных носителях, а также к системе информационных ресурсов Банковской школы, доступной по компьютерным телекоммуникациям;
- воспитание у пользователей информационной культуры, развитие у них потребности к самообразованию, совершенствование навыков пользования информационными ресурсами;
- занесение в автоматизированную библиотечную систему «ИРБИС 64» (далее САБ «ИРБИС») информации о материалах, поступивших на хранение в СИО, а также внесение в полнотекстовую базу данных ЭФУМО всех учебно-методических материалов (далее - УММ) и учебно-методической документации (далее УМД).

Фонд отдела включает в себя: учебные и справочные издания, предназначенные для обеспечения образовательного процесса, в том числе находящиеся в электронно-библиотечной системе (далее - ЭБС) ZNANIUM.COM; официальные издания, представленные как в печатном виде (кодексы Российской Федерации), так и в электронном виде (нормативно-правовые документы Банка России в структурированных каталогах на файловом сервере, справочно-правовая система «КонсультантПлюс» и информационно-правовое обеспечение «Гарант»); периодические издания; справочно-библиографическую литературу: энциклопедии, словари, справочники, библиографические списки (на бумажных и электронных носителях).

Книжный фонд составляет 28 455 единиц, в том числе обязательная учебная и учебно-методическая литература -19353 единиц. Периодические издания включают 55 наименований.

Комплектование фонда основной учебной литературой осуществляется в соответствии с рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей, реализуемых в рамках ФГОС СПО по специальности Банковское дело. Обеспечение основной учебной литературой по всем циклам дисциплин и междисциплинарным курсам профессиональных

модулей осуществляется как печатными, так и электронными изданиями, имеющимися в базе ЭБС ZNANIUM.COM, что обеспечивает требования Рособнадзора и нормативов ФГОС СПО.

Фонд учебной, учебно-методической, научной и справочной литературы позволяет студентам Банковской школы углубленно изучать дисциплины учебного плана, отдельные проблемы по избранной специальности, повышать научный уровень курсовых и выпускных квалификационных работ (далее - ВКР).

В СИО имеются в достаточном количестве современные отечественные периодические издания. Эти издания активно используются в учебном процессе как преподавателями, так и студентами по всем изучаемым дисциплинам и профессиональным модулям.

СИО систематически изучает состояние книгообеспеченности учебной литературой образовательного процесса. Весь фонд отдела отражается в САБ ИРБИС, все учебные дисциплины и профессиональные модули включены в АРМ «Книгообеспеченность», который отражает профиль учебных дисциплин и профессиональных модулей Банковской школы. Издания и документы приобретаются на основе изучения и предварительного анализа книгообеспеченности учебных дисциплин и профессиональных модулей, учебных планов в соответствии с ФГОС СПО и требованиями нормативных документов в тесном сотрудничестве с кафедрами по письменной заявке преподавателей кафедр.

Также в САБ ИРБИС созданы и постоянно пополняются:

- электронный каталог, в котором отражена информация о новых поступлениях, о фонде литературы предыдущих лет, статьях из периодических изданий и сборников;
- база данных учебно-методических разработок УМЦ Банка России (г. Тверь) и информационных изданий г. Москвы и других городов;
- полнотекстовая база данных ЭФУМО;
- база данных читателей.

Доступ к информации всем пользователям через внутренний Web-сервер открывает интегрированная библиотечная программа Web -ИРБИС, где предоставляется возможность поиска, просмотра и заказа необходимой информации и литературы.

В читальном зале СИО организовано 12 автоматизированных рабочих мест, с которых каждому студенту и преподавателю предоставляется:

- выход в глобальную сеть Интернет;
- доступ к информационно-правовым системам «КонсультантПлюс» и «Гарант»;
- индивидуальный неограниченный доступ к ЭБС ZNANIUM.COM;
- доступ к внутреннему веб-серверу колледжа с встроенным в него электронным библиотечным каталогом (Web-ИРБИС) с системой поиска информации.

В СИО подготавливаются и рассылаются по электронной почте информационные бюллетени «Новые поступления в СИО», содержащие информацию о новых книгах, периодических изданиях, нормативных документах, а также тематические списки для пользователей по различным темам.

С целью повышения уровня информационной культуры читателей проводятся беседы, практические занятия, индивидуальные консультации по использованию справочно-библиографического аппарата, поисковых систем, справочников, электронных библиотечных систем в электронной сети Интернет, информационно-правовых систем «КонсультантПлюс» и «Гарант»; методике оформления библиографического списка литературы.

Одной из основных функций СИО является содействие учебному и воспитательному процессам. Массовая и культурно-просветительская работа содействует реализации этой функции. Одним из базовых и самых популярных средств доведения информации до пользователей являются тематические выставки по следующим направлениям: в помощь учебному процессу, по нравственно-этическому воспитанию, воспитанию патриотизма и гражданской позиции, по краеведению.

1.5. Обеспечение безопасности деятельности Банковской школы.

В целях обеспечения безопасности деятельности Банковской школы за отчетный период проведены следующие мероприятия:

- откорректирована антитеррористическая документация Банковской школы;
- дополнены должностные инструкции преподавателей, рабочих и служащих обязанностями по контролю за состоянием административных и служебных помещений, учебных аудиторий, за доступом посторонних лиц в здания учебного корпуса и общежития Банковской школы;
- разработаны и доведены до всех структурных подразделений Банковской школы инструкции руководящему составу, преподавателям, рабочим, служащим и студентам на случай возникновения чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- заведён журнал и систематически проводятся инструктажи с преподавателями, рабочими и служащими Банковской школы о порядке действий при возникновении чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени и террористических актов;
- в течение учебного года с кураторами учебных групп, преподавателями, рабочими и служащими Банковской школы проводились занятия и совещания по вопросам безопасности;
- в целях приведения информационных систем Банковской школы, в которых обрабатываются персональные данные, в соответствие с требованиями Закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ (ред. от 27.02.2014) «О персональных данных» и разработки необходимой документации Банковской школой был заключен Договор на выполнение работ по теме «Предпроектное обследование и проектирование системы защиты персональных данных» с компанией ЗАО «СофтЛайн Трейд»;

В зданиях учебного корпуса и общежития Банковской школы в поддерживались в рабочем состоянии:

1. Системы охранно-пожарной сигнализации (сигнал о срабатывании выведен на посты дежурных охранников и далее на центральный пульт пожарной охраны);
 2. Системы оповещения и управления эвакуацией студентов, преподавателей, рабочих и служащих при пожаре и других чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;
 3. Кнопки тревожной сигнализации (экстренного вызова) круглосуточно (сигнал о срабатывании выведен в Отдел вневедомственной охраны полиции УМВД России по городу Омску);
- ограничен въезд автотранспорта на территорию учебного корпуса Банковской школы;
 - заведены личные медицинские книжки на всех преподавателей, рабочих и служащих Банковской школы, ежегодно проводятся медицинские профилактические осмотры.

В здании учебного корпуса установлены и поддерживаются в рабочем состоянии пропускной пост, 2 турникета, 7 считывателей, 5 видеокамер наружного и 9 видеокамер внутреннего наблюдения. В здании общежития установлены и поддерживаются в рабочем

состоянии 1 пропускной пост, 6 видеокамер наружного и 5 видеокамер внутреннего наблюдения, 1 видеорегистратор. Вход и выход с территории учебного корпуса осуществляется по персональным электронным картам доступа.

При работе сотрудников и студентов в сети Интернет осуществляется контроль использования ресурсов сети Интернет и лимитирование трафика пользователей. Все ПЭВМ сети Интранет оснащены средствами антивирусной защиты лаборатории Касперского. Осуществляется централизованное управление и контроль антивирусной защиты посредством Kaspersky Security Center. Действия пользователей при организации антивирусной защиты регламентированы Положением об организации антивирусной защиты в Омской банковской школе (колледже) Банка России.

2. КАДРОВЫЙ СОСТАВ

2.1. Общая характеристика кадрового состава

Кадровый состав Банковской школы укомплектован 21-м штатным преподавателем и 14-ю внутренними совместителями из числа административного и учебно-вспомогательного персонала Банковской школы, ведущих педагогическую деятельность. Все преподаватели имеют высшее образование, 63% - высшую квалификационную категорию, 1 преподаватель имеет ученую степень кандидата педагогических наук.

С целью организации психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса в Банковской школе в 2015 году введена ставка педагога – психолога.

Важным средством повышения эффективности труда каждого работника, развития инициативы и активности в работе является своевременное применение поощрений и взысканий, материальное стимулирование (премирование). Работа с персоналом осуществляется как в индивидуальном порядке, так и через выборные органы управления (Совет Банковской школы, педагогический совет, научно-методический совет, кафедры), строящие свою работу в плановом порядке и в соответствии с разработанными локальными нормативными документами. Используются методы морального стимулирования в виде публичного объявления благодарностей.

В 2014 учебном году преподавателями, достигшими наивысших показателей в педагогической деятельности, названы и награждены грамотами Банковской школы: Трушакова Е.А., Решетнева Е.М., Романчугова Н.А.

Кроме того, за активное освоение содержания ФГОС СПО по специальности Банковское дело и внедрение технологий модульного обучения отмечены благодарственными письмами преподаватели Степаненко И.В., Щур А.Ф., Тимошенко А.Ф., Русских Л.А.

За активную, творческую, методическую и научно-исследовательскую работу отмечены благодарственными письмами преподаватели Лавренчук М.В., Федотова Р.В. Преподаватель Власенко И.Г. отмечена за активную учебно-исследовательскую работу со студентами.

За высокие достижения в труде и значительный вклад в развитие банковского дела в Российской Федерации заместитель директора Шорохова Л.И. и преподаватель Кисиль Е.П. в 2015 году награждены Почётной грамотой Банка России.

Работа преподавателей также оценена сторонними организациями и территориальными учреждениями Банка России. Всего членами педагогического коллектива получено 35 благодарственных писем.

В Банковской школе осуществляется внутришкольный контроль в соответствии с планом, ежегодно разрабатываемым администрацией, заведующими и сотрудниками ОСПО и ОДПО, председателями кафедр, советом кураторов, научно-методическим советом.

Каждый преподаватель за год посетил в среднем 3-4 учебных занятия, экзамена, защиты курсовых работ, воспитательных мероприятия. По результатам взаимопосещений руководителями, методистом, председателями кафедр, преподавателями обсуждались оптимальные методы, средства обучения и воспитания, результативность занятий и мероприятий, уровень овладения студентами общими и профессиональными компетенциями, разрабатывались рекомендации по совершенствованию образовательного и воспитательного процесса. Результаты посещения заслушивались на заседаниях кафедр, научно-методического и педагогического советов.

В рамках внутришкольного контроля проведены педагогические советы по анализу общей и качественной успеваемости с приглашением неуспевающих студентов, педагогические консилиумы, индивидуальные беседы с неуспешными студентами в присутствии их родителей, обсуждения качества обучения на заседаниях научно-методического совета и советов кураторов.

2.2. Система повышения квалификации преподавателей

Повышение уровня профессиональной квалификации, педагогического мастерства, знаний в области специальности «Банковское дело» осуществлялось путём участия педагогических работников в мероприятиях, организованных в соответствии с Каталогом программ профессионального образования персонала Банка России на курсах, семинарах, а также в ходе стажировок, консультаций с работниками банковского сектора

Методист отделения СПО Шмакова Е.В. и преподаватель Гагарина Т.А. приняли участие в семинаре «Актуальные вопросы организации обучения по профессиональным модулям в рамках реализации основных профессиональных программ по специальности «Банковское дело»» в объеме 40 часов, организованном в УМЦ (г.Тверь) Банка России.

Заведующий отделением ДПО Залетова С.А. и методист отделения СПО Батура Е.А. участвовали в совещании «Использование технологий дистанционного обучения в Банке России. Текущее состояние и перспективы развития», которое проводилось в городе Тула на базе Межрегионального учебного центра Банка России.

АНО «Межрегиональный центр медитации и содействия социализации детей и молодежи» провел для 30 сотрудников Банковской школы семинар-практикум «Организация работы по профилактике суицида в детско-юношеской среде».

Преподаватели Банковской школы в количестве 20 человек прошли курсы повышения квалификации по теме «Актуальные вопросы педагогики и психологии профессионального обучения» в Институте непрерывного профессионального образования (г.Омск).

На базе Банковской школы состоялся семинар ТСПЗ «Формирование фонда контрольно-оценочных средств для проверки профессиональных компетенций». В работе семинара приняли участие преподаватели из банковских школ Банка России.

Курсы повышения квалификации в объеме 72 часа в образовательном учреждении Омской области «Центр профессиональной ориентации и психологической поддержки населения» по теме «Адаптация на рынке труда» прошла преподаватель Решетнева Е.М.

Преподаватели Кравченко Э.В. и Решетнева Е.М. участвовали в семинаре «Цели и направления анализа деятельности нефинансовых коммерческих организаций центральным банком (на примере Банка России)», проводимом в Санкт-Петербургской банковской школе (колледже) Банка России.

На заседаниях кафедр и педагогических советов были заслушаны отчёты участников мероприятий по повышению квалификации, которые отметили высокую степень полезности и эффективности обучения, качественную подготовку занятий, их практическую направленность. Положительным аспектом данных мероприятий является участие в них специалистов Банка России, УМЦ Банка России (г. Тверь), привлечение сотрудников Федерального института развития образования, взаимообмен информацией с коллегами из других банковских школ.

Преподаватели Банковской школы, использующие в учебном процессе лабораторный комплекс «Учебный банк», получили консультации по актуальным направлениям банковской деятельности в подразделениях отделения по Омской области Сибирского ГУ Банка России, кредитных организациях.

С целью повышения квалификации преподавательского состава были организованы заседания кафедр по обсуждению актуальных вопросов использования в образовательном процессе инновационных технологий обучения, особенностей методики преподавания в рамках модульно-компетентностного, личностно – и практико-ориентированного подходов и других.

2.3 Методическая и научно-исследовательская работа

Методическая и научно-исследовательская работа педагогического коллектива была направлена на повышение качества подготовки студентов в условиях реализации ФГОС СПО по специальности Банковское дело и совершенствование профессиональной компетентности преподавателей.

Методическими задачами, определёнными педагогическим коллективом являются:

- внедрение технологий модульного обучения, основанных на компетентностном подходе, в условиях перехода на ФГОС СПО по специальности Банковское дело;
- реализация программ обучения студентов на базе основного общего образования, адаптации, обучающихся к процессу профессионального образования;
- формирование социокультурной среды и создание условий, необходимых для всестороннего развития личности специалиста банковского дела, посредством личностно-ориентированного подхода и рационального применения инновационных технологий обучения и воспитания;
- внедрение элементов дистанционного обучения в образовательный процесс по заочной форме обучения;
- реализация программ повышения квалификации персонала Банка России и кредитных организаций;
- организация практического обучения с использованием лабораторного комплекса «Учебный банк».

С целью реализации основной методической темы педагогического коллектива «Применение инновационных технологий обучения в рамках компетентностного подхода для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций на основе принципов личностно-ориентированного обучения», проводятся педагогические советы, в том числе тематические.

На заседаниях Педагогического совета были рассмотрены актуальные вопросы по следующим направлениям:

- об основных задачах работы педагогического коллектива по результатам государственной аккредитации Банковской школы в 2014 году и проверки отделом государственного контроля качества образования департамента по надзору и контролю в сфере образования Министерства образования Омской области и аккредитационной экспертизы образовательной деятельности;

- реализация ФГОС СПО по специальности Банковское дело: о формировании общих и профессиональных компетенций студентов в ходе освоения программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ); о разработке контрольно-измерительных материалов (далее КИМ) по учебным дисциплинам и контрольно-оценочных средств (далее КОС) по профессиональным модулям а также паспортов компетенций и другой учебно-методической документации; формирование социокультурной среды и создание условий, необходимых для развития личности конкурентоспособного специалиста банковского дела; об организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся; о практикоориентированном подходе к выбору темы ВКР;

- повышение качества подготовки студентов по специальности Банковское дело: о допуске обучаемых к государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) студентов; о результатах экзаменационных сессий и ГИА (отчёты председателей ГЭК); обсуждение программ ГИА по специальности Банковское дело (базовая и углубленная подготовка);

- научно-исследовательская деятельность преподавателей и студентов: об участии студентов и преподавателей Банковской школы в отраслевых, всероссийских, региональных, областных научно-практических конференциях, конкурсах, олимпиадах, спортивных соревнованиях;

- другие направления: внедрение элементов дистанционных технологий в образовательный процесс; рост педагогического мастерства и повышение квалификации педагогических работников; презентация преподавателями наиболее эффективного педагогического опыта на ОДПО и ОСПО; о работе приёмной комиссии в 2014 году и другие.

Цель работы научно-методического совета Банковской школы: «Обеспечение эффективного образовательного процесса и подготовки специалистов высокого качества для банковской системы».

Исходя из поставленной цели, на заседаниях научно-методического совета были рассмотрены и обсуждены следующие актуальные вопросы:

- нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса: переработка локальных актов Банковской школы в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», утверждённым Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 464 от 14 июня 2013; Приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. N 968 «Об утверждении Порядка проведения ГИА по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями) и т.д.;

- подготовка и проведение на базе Банковской школы учебного мероприятия ТСПЗ «Формирование фонда контрольно-оценочных средств для проверки профессиональных

компетенций», для преподавателей банковских школ (колледжей) Банка России. Отчет об учебном мероприятии представлен в приложении 2;

- о работе педагогического коллектива по реализации ФГОС СПО по специальности Банковское дело; освоение инновационных технологий обучения в рамках компетентностного подхода (в том числе информационно-коммуникативных (далее- ИКТ)); внедрение элементов дистанционных технологий при организации образовательного процесса Банковской школы;

- об обеспечении качества обучения и воспитания; подходы к организации воспитательной работы со студентами нового набора;

- о плане подготовки УММ для издания в УМЦ Банка России (г. Тверь) и его выполнении, о рецензировании УМД и УММ по заказу УМЦ Банка России (г. Тверь); рассмотрение и утверждение УММ, направляемых в УМЦ Банка России (г. Тверь);

- рост профессионального мастерства и повышение квалификации преподавателей Банковской школы: работа над методическими темами; о проведении смотра учебно-методического обеспечения дисциплин и профессиональных модулей; об участии студентов и преподавателей во внеаудиторных мероприятиях, научно-практических конференциях, олимпиадах, конкурсах, соревнованиях; о консультациях и стажировках в кредитных организациях, ГУ Банка России по Омской области;

Заседания научно-методического совета проводились ежемесячно по плану, оформлялись протоколами. В обсуждении ряда вопросов приняли участие руководители подразделений, сотрудники, преподаватели.

В Банковской школе функционирует методический кабинет. Цель работы методического кабинета: создание условий для совершенствования качества и расширения спектра методического обеспечения образовательного процесса, комплексного его сопровождения в условиях внедрения ФГОС СПО. В рамках функционирования методического кабинета проводятся мероприятия связанные с направлениями деятельности педагогического и научно-методического советов.

Научно-методический совет строил свою работу совместно с кафедрами:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин (председатель – Власенко И.Г.)

- математических дисциплин и информационных технологий (председатель – Трушакова Е.А.);

- общепрофессиональных дисциплин (председатель – Федотова Р.В.);

- профессиональных модулей (председатель – Степаненко И.В.).

Научно-методическая работа кафедр в отчётном году осуществлялась по следующим направлениям:

- обеспечение реализации решений педагогического и научно-методического советов Банковской школы;

- реализация ФГОС СПО по специальности «Банковское дело»;

- применение в образовательном процессе инновационных технологий обучения в рамках модульно - компетентностного подхода; использование ИКТ при оценке знаний студентов, в частности программы «Доцент»;

- освоение программы обучения студентов на базе основного общего образования;

- применение АБС «УКО» для проведения практических занятий на базе лаборатории «Учебный банк»;

- участие в разработке и рецензировании учебно-методических материалов по заказу УМЦ Банка России (г. Тверь);

- участие в методических объединениях Областной общественной организации Совета директоров средних профессиональных учебных заведений (далее СПУЗ) г. Омска и Омской области;

- выявление и презентация эффективного педагогического опыта по приоритетным направлениям модернизации образования на ОСПО и ОДПО;

- создание условий для развития личностных качеств и творческих способностей студентов и преподавателей, посредством самостоятельной и научно-исследовательской деятельности;

Работа научно-методического совета и кафедр регламентировалась соответствующими Положениями Банковской школы. Заседания проводились ежемесячно. За отчётный период проведен ряд открытых учебных занятий, на которых была продемонстрирована технология реализации модульно-компетентного подхода в обучении студентов. В ходе обсуждения занятий был проведён анализ профессиональной деятельности коллег, внесены предложения по повышению эффективности образовательного процесса, выработаны единые требования к оценке результатов деятельности студентов. Все открытые мероприятия проведены на высоком методическом уровне, с использованием ИКТ, имели профессиональную направленность и получили высокую оценку присутствующих.

С целью реализации требований ФГОС СПО по специальности Банковское дело в работе кафедр большое внимание уделялось разработке учебно-методического обеспечения. УМД и УММ, создаваемые преподавателями Банковской школы, разработаны для всех видов учебной деятельности обучаемых, отличаются комплексностью, оформлены как в бумажном, так в электронном виде.

В отчётном году проводилась работа как по адаптации разработанных ранее УМД и УММ к требованиям ФГОС СПО, так и по созданию нового учебно-методического обеспечения учебных дисциплин и профессиональных модулей.

В отчётном периоде наиболее актуальным аспектом в разработке учебно-методического обеспечения учебных дисциплин стала необходимость реализации ФГОС СПО по специальности Банковское дело 3-го года обучения (очная и заочная формы). Так, преподавателями была разработана УМД по 6-ти учебным дисциплинам 3-го года обучения и 2-м профессиональным модулям: ПМ 04. «Осуществление операций, связанных с выполнением учреждениями Банка России основных функций», ПМ 05. «Выполнение внутрибанковских операций». В пакет УМД вошла следующая документация: рабочие программы, календарно-тематические планы, КИМ и КОС для текущего контроля и промежуточной аттестации, комплексы самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов.

Наибольшее количество единиц УМД разработано преподавателями Степаненко И.В., Яцыной Т.Г., Банкетом И.В., Кравченко Э.В., Решетневой Е.М., Лавренчук М.В., Грошевой Т.М.

УМД, разработанная в прошлом отчётном периоде, была обновлена с учётом изменений в нормативных документах, запросов работодателей, особенностей развития региона в рамках, установленных ФГОС СПО.

Особенность создания УММ заключалась в использовании практико-ориентированного подхода и ИКТ.

Пакеты УММ включают: конспекты лекций, тематические электронные презентации, слайд-фильмы, учебно-методические и учебно-наглядные пособия, рабочие тетради с решениями, сборники задач и тестовых заданий, практикумы и методические указания для студентов при выполнении практических работ, и другое.

В 2013 году на ОСПО начался процесс внедрения для студентов заочной формы обучения элементов дистанционного обучения в соответствии с «Положением о применении дистанционных образовательных технологий». По дисциплинам «Элементы высшей математики» (преподаватель Трушакова Е.А.) и «Статистика» (преподаватель Решетнёва Е.М.) учебный процесс был организован с применением технологий дистанционного обучения. С октября 2014 года ещё ряд дисциплин преподавались с применением дистанционных технологий обучения: «Финансы, денежное обращение и кредит» (Русских Л.А.), «Экономика организации» (Федотова Р.В., Иванова Е.В.), «Основы экономической теории» (Лавренчук М.В.), «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» (Грошева Т.М.), «Структура и функции Центрального банка Российской Федерации» (Яцына Т.Г.). Для методического обеспечения учебного процесса были разработаны электронные учебно-методические комплексы (далее - ЭУМК), которые включают в себя рабочую программу, лекционный материал по темам в соответствии с программой, слайд-фильмы, видео-лекции, контрольно-оценочные материалы, разработанные в формате тестов в системе UnierBuilder.

Все разработанные преподавателями УММ были рассмотрены и утверждены на заседаниях кафедр, а УММ, направляемые в УМЦ Банка России (г. Тверь), на заседаниях научно-методического совета.

Преподаватели систематически используют поступающие УММ, каталоги, перечни и другие материалы, издаваемые УМЦ Банка России (г. Тверь). Регулярно из библиотеки РЕМАРТ заказываются материалы для их использования в образовательном процессе на ОДПО и ОСПО. УМД и УММ, поступающие в Банковскую школу в печатном и электронном видах, удобны для использования. Кроме того, материалы, изданные УМЦ Банка России (г. Тверь), проходят процедуру внешнего рецензирования, выполнены на высоком профессиональном уровне.

Научно-исследовательская деятельность преподавателей и студентов Банковской школы реализуется путём участия в конференциях, олимпиадах, конкурсах, а также организации исследовательской деятельности обучаемых в рамках учебных и внеаудиторных мероприятий в Банковской школе.

Преподаватель Банковской школы Трушакова Е.А. участвовала в областном конкурсе профессионального мастерства педагогов профессиональных учебных заведений Омской области «Педагог профессионального образования – 2014». Конкурс проводился с целью выявления талантливых педагогов, обобщения и распространения их передового опыта и повышение социального престижа профессии педагога. Мероприятие проходило в 2 этапа:

- представление (видео) методической идеи и видеозапись учебного занятия;
- мастер-класс по теме собственного педагогического опыта в режиме реального времени.

В конкурсе приняли участие 20 человек из г. Омска и Омской области. По итогам конкурсных испытаний в номинации «Преподаватель года» Трушакова Е.А. заняла **1 место**.

По итогам работы педагогического коллектива за 2013-2014 учебный год на педагогическом совете был заслушан отчёт об итогах научно-исследовательской работы педагогического коллектива, проанализированы результаты.

В целом необходимо отметить, что:

1. Методическая и научно-исследовательская работа в Банковской школе была направлена на обеспечение высокого качества образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности Банковское дело и программами учебных мероприятий на ОДПО; развитие профессионального мастерства педагогического коллектива и общих и профессиональных компетенций обучаемых.

2. Основные направления инновационной деятельности педагогического коллектива: на ОСПО - реализация ФГОС СПО по специальности Банковское дело; реализация программы обучения студентов на базе основного общего образования, и организация внедрения дистанционных технологий обучения; на ОДПО – освоение новых направлений, расширение тематики и программ учебных мероприятий.

3. В образовательном процессе преподавателями широко использовались инновационные технологии обучения в рамках компетентностного подхода, ИКТ.

4. Совершенствуется внедрение в образовательный процесс лабораторного комплекса «Учебный банк» и АБС «УКО».

5. Научно-исследовательская работа преподавателей представлена участием в научно-практических конференциях, семинарах, соискательстве ученых степеней, публикациями в печатных изданиях, участием в научных исследованиях и так далее.

6. Учебно-исследовательская деятельность студентов осуществлялась в форме защиты курсовых работ и ВКР, участия в научно-практических конференциях, олимпиадах, подготовки проектов по актуальным вопросам экономики, современной жизни и проблемам молодёжи.

7. Важнейшим условием поддержания высокого качества образовательного процесса в Банковской школе являлась плановая организация повышения квалификации и стажировки преподавателей и руководителей, в том числе и в рамках мероприятий ежегодного Каталога программ профессионального образования персонала Банка России.

2.4. Воспитательная работа

Воспитательная работа в Банковской школе является неотъемлемой частью образовательного процесса и представляет собой целенаправленную деятельность преподавателей, ориентированную на создание условий, необходимых для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, для развития духовности студентов на основе общечеловеческих и отечественных ценностей; оказание им помощи в жизненном самоопределении, нравственном, гражданском и профессиональном становлении.

Воспитательная работа осуществлялась на основе плана, утверждённого директором Банковской школы, и «Программы формирования общих компетенций специалиста банковского дела через внеучебную работу», разработанной с целью реализации ФГОС СПО. Для каждой группы очной формы обучения составлялся индивидуальный план воспитательной работы и утверждался заместителем директора. Организация воспитательной работы со студентами учебных групп очной формы обучения осуществлялась куратором и отражалась в специальном журнале куратора. Воспитательная деятельность кураторов координировалась советом кураторов.

Ежемесячно проводились кураторские часы по итогам успеваемости и посещаемости занятий студентами, на которых до студентов доводилась информация о поощрениях и

взысканиях, событиях в жизни Банка России и Банковской школы, о первоочередных задачах, стоящих перед студентами и педагогическим коллективом.

Контроль выполнения планов воспитательной работы Банковской школы, учебных групп, общежития осуществлялся директором и заместителем директора. Отчеты о проделанной работе заслушивались на производственных совещаниях в присутствии директора, на заседаниях педагогического совета и совета кураторов.

Мероприятия по воспитательной работе со студентами Банковской школы реализовывали: заместитель директора, заведующий ОСПО, кураторы учебных групп, воспитатель общежития, руководитель физического воспитания, преподаватель физического культуры, руководители хореографической и театральной студии.

Формирование у студентов активной личностной позиции и социальной мобильности осуществлялось через организацию студенческого самоуправления. В учебных группах работал актив, включающий старосту, заместителя старосты, ответственных за учебный и организационный сектора.

В целях комплексного подхода к организации образовательного процесса действовали студенческий совет Банковской школы и студенческий совет общежития, которые решали текущие задачи, касающиеся учебной и внеучебной деятельности студентов, и представляли их интересы в администрации Банковской школы. Председатели студенческих советов активно участвовал в работе городского студенческого совета.

За отчетный период студенческим советом общежития проведена следующая работа:

- ежемесячные общие собрания студентов, проживающих в общежитии, с обсуждением следующих вопросов: «Правила внутреннего распорядка общежития», «Соблюдение студентами правил внутреннего распорядка и условий договора взаимной ответственности», «Проведение санитарного дня в общежитии» и других;
- систематические рейды по проверке санитарного состояния жилых комнат и заполнение открытого журнала санитарного состояния комнат;
- помощь коменданту и воспитателю в организации санитарного дня;
- составление графика дежурств по уборке кухонь и осуществление контроля за соблюдением графика;
- организация дежурства студентов на этажах;
- проведение тематических радиопередач: ко Дню согласия и примирения, к Международному дню отказа от курения, ко Дню Сберегательного банка Российской Федерации, к Международному дню студента, а также поздравление студентов с днями рождений, с Днём святого Валентина, Татьяниним днём и другими праздниками.

Выпускаются стенные газеты, приуроченные к праздничным датам. Традиционным стало проведение вечера знакомств и литературной гостиной.

Основной целью воспитательной работы являлось формирование высоконравственной, духовно развитой, физически здоровой, профессионально и социально-компетентной личности студента, будущего специалиста, как человека способного к высококачественной профессиональной деятельности, творчеству и самоопределению, обладающего высокой культурой и научным мировоззрением, развитым чувством гражданской ответственности и стремлением к созиданию.

Для реализации поставленной цели были сформулированы задачи воспитательной деятельности:

- формирование представлений о сущности и социальной значимости будущей профессии;
- формирование отношения к учебе как к профессиональному труду и чувства принадлежности к социально-профессиональной группе – специалисты банковского дела;
- воспитание нравственных качеств, интеллигентности;
- формирование чувства корпоративной общности, гордости за принадлежность к студенческому сообществу;
- формирование гражданской позиции, правовой и политической культуры;
- развитие мобильности, конкурентоспособности, позитивных ценностных ориентаций;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни;
- воспитание потребности к труду, как первой жизненной способности к саморазвитию, самообразованию, профессионализму.

В соответствии с задачами были определены приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа:

- профессиональное воспитание;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- нравственно-эстетическое воспитание;
- интеллектуально-познавательная деятельность;
- формирование здорового образа жизни;
- трудовое воспитание.

Профессиональное воспитание. Целью данного направления воспитательной работы является подготовка компетентного специалиста, конкурентоспособного на рынке труда и успешного в построении профессиональной карьеры. Со студентами первого курса администрацией Банковской школы совместно с преподавателями были проведены беседы об истории, функциях, традициях Банка России и Банковской школы.

Кураторы учебных групп провели кураторские часы профессиональной направленности, способствующие повышению мотивации обучения по специальности:

- «Как стать успешным студентом» (куратор Щур А.Ф.);
- «Особенности официально-делового стиля одежды» (кураторы Тимошенко А.Р., Яцына Т.Г.);
- «Кодекс чести банкира» (куратор Кисиль Е.П.);
- «Эффективное общение» (подготовлен экспертами СИО и кураторами Романчуговой Н.А. и Решетневой Е.М.);

В рамках Всероссийского профессионального праздника «День финансиста» в Банковской школе была организована и проведена акция «День финансовой грамотности» с участием специалистов отделения по Омской области Сибирского ГУ Банка России и кредитных организаций г.Омска.

Профессиональная направленность проявлялась в проведении в Банковской школе различных олимпиад по дисциплинам «Налоговая система РФ», «Информационные технологии в профессиональной деятельности»; конкурсов: «Игры разума», «Смешно и серьезно об экономике», «Своя игра»; конференций: XI студенческая научно-практическая конференция «Отдельные вопросы банковской деятельности», посвященная Дню банковского работника.

В рамках реализации профессионального воспитания кураторы совместно со студентами Банковской школы приняли участие в Полигоне профессиональных проб «Вкус карьеры».

Профессиональная ориентационная работа позволяет оказывать молодёжи личностно-ориентированную помощь в выявлении и развитии способностей и склонностей, профессиональных и познавательных интересов в выборе профессии, а также способствует формированию потребности и готовности к труду в условиях рынка.

Гражданско-патриотическое воспитание, направленное на формирование чувства сопричастности к судьбе Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну и за подвиги старших поколений, приобщение к боевым и трудовым традициям народа реализуется в Банковской школе через внеурочную деятельность.

Студенты Банковской школы принимали участие в следующих мероприятиях:

- интеллектуальной игре «Правовое ралли», посвященном Дню конституции;
- песенно-поэтическом конкурсе, посвященном памяти о событиях и людях Великой Отечественной войны, проводимом Министерством образования Омской области;
- концерте «О героях былых времен» в органном зале Омской филармонии;
- концерте, подготовленном студентами Банковской школы, посвященном «Дню Победы»;
- литературном вечере «Совесь. Благородство. Достоинство», посвящённом 90-летию со дня рождения Булата Окуджавы, подготовленном специалистами СИО;
- окружном фестивале молодежного творчества «Набат памяти».

Цель **нравственно-эстетического воспитания** состоит в том, чтобы помочь студентам осознать нравственные нормы и правила поведения. Задачи этой стороны воспитательного процесса заключаются в формировании нравственного отношения к окружающим людям и нравственной системы ценностей.

В Банковской школе работают студия вокала и театральная студия, деятельность которых направлена на формирование общих компетенций студентов посредством художественно-эстетического развития личности. Результаты этой работы нашли отражение в качестве исполнительского мастерства обучающихся на концертах, творческих вечерах и других мероприятиях, проводимых в Банковской школе и за её пределами.

В Банковской школе были проведены кураторские часы, направленные на формирование устойчивой нравственной позиции обучающихся, осмысление студентами общечеловеческих ценностей, осознание личностной причастности к человечеству, пониманию своего «Я»:

- кураторский час, посвященный Дню матери (эксперты СИО, кураторы Решетнева Е.М. и Романчугова Н.А.);
- «Вечер знакомств» (куратор Щур А.Ф.);
- «Правила поведения в обществе» (куратор Тимошенко А.Р.);

В рамках нравственного воспитания в Банковской школе организованы и проведены мероприятия, способствующие формированию и развитию коллективизма, активного отношения к действительности:

- торжественное мероприятие, посвященное Дню знаний;
- «День пожилого человека» поздравление ветеранов;
- праздничный концерт «Осеннее обострение»;
- праздничное мероприятие «Посвящение в студенты»;
- акция-поздравление «День защитника отечества»;
- конкурс «Мисс и Мистер ОБШ – 2015»;
- литературная гостиная, организованная в общежитии Банковской школы;

- праздничное мероприятие «Выпуск 2014», организованное кураторами выпускных групп.

Студенты Банковской школы принимали участие в мероприятиях нравственной направленности, проводимых другими организациями г. Омска (отделом социальной политики ЦАО, комиссией по делам несовершеннолетних ЦАО, общественной организацией «Совет директоров СПУЗ г. Омска и Омской области», Омской филармонией, Городским центром профориентации):

- в открытом фестивале студенчества г. Омска «Свободное движение»;
- окружном литературном фестивале «Откровение»;
- в социальной акции «Новогодняя сказка» (поздравление детей дошкольного возраста, оставшихся без попечения родителей), организованной отделом социальной политики центрального административного округа г. Омска;
- в ток-шоу «Что люди скажут?» проводимом на Омском телевидении, посвященном вопросам социального жилья;
- Фестивале творчества «Звезды нового века».

Для студентов и слушателей ОДПО были организованы экскурсии по городу «Памятники и памятные места города Омска», в Ачаирский монастырь, в Омский планетарий и дендрарий, Омский областной музей изобразительных искусств имени М.А. Врубеля, центр изучения истории гражданской войны и другие.

Традиционно студенты совместно с кураторами учебных групп в течение учебного года посещали театры, кинотеатры, музеи, концертный зал.

Интеллектуально-познавательная деятельность находит свое отражение в активном участии студентов Банковской школы в международных, региональных, областных, городских мероприятиях. Для организации исследовательской и интеллектуально-познавательной деятельности обучающихся в рамках внеаудиторных мероприятий в Банковской школе подготовлены и проведены 11 открытых внеучебных мероприятий, в том числе:

- конкурс «Смешно и серьезно об экономике»;
- интеллектуальная игра «Правовое ралли», посвященной Дню Конституции РФ;
- интеллектуальный конкурс «Игры разума», посвященный Дню студента;
- Форум математических, информационных, гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- «Марафон знаний» для студентов на базе основного общего образования;
- интеллектуальный конкурс «Своя игра»;
- Брейн-ринг «Цифровой мир вокруг нас».

Формирование здорового образа жизни способствует воспитанию и стремлению студентов к здоровому образу жизни; воспитанию силы, воли, выносливости; привитию любви к спорту; воспитанию негативного отношения к вредным привычкам.

План воспитательной работы предусматривал реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья обучающихся, пропаганде здорового образа жизни. В связи с этим были проведены мероприятия информационно-консультативного характера – лекции, беседы, кураторские часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни:

- социально-профилактическая акция «Первокурсник»;

- литературно-музыкальная композиция Омской филармонии по предупреждению алкогольной и наркотической зависимости «Рифмой в набат»;
- социальная акция - просмотр видеофильма «Правда о курении» с последующим обсуждением, организованная БУ г. Омска «Центр социальных услуг для детей и молодежи «Движение ЦАО»;
- окружной конкурс мультимедийных презентаций и видеороликов, направленных на профилактику наркомании, алкоголизма и табакокурения. По итогам конкурса в номинации «Лучшая мультимедийная презентация» студент Банковской школы заняла 1 место.

- беседы о вреде курения, наркомании и алкоголя

Спортивно-массовая работа проводилась по двум направлениям:

- занятия в спортивных секциях – совершенствование спортивного мастерства и подготовка к участию в VII Спартакиаде банковских школ России, а также в Спартакиаде среди команд УЗ СПО Омской области;
- участие в соревнованиях на первенство Банковской школы.

В Банковской школе работали спортивные секции:

- баскетбол (юноши и девушки);
- волейбол (юноши и девушки);
- настольный теннис (юноши и девушки);
- шахматы (юноши и девушки);
- пауэрлифтинг (юноши).

Проведено 8 спортивно-массовых мероприятий на первенство групповых команд Банковской школы: осенний легкоатлетический кросс, осеннее первенство по лёгкой атлетике, личное первенство по настольному теннису (юноши), личное первенство по настольному теннису (девушки), личное первенство по шахматам и другие.

Сборные команды Банковской школы участвовали в Спартакиаде среди учебных заведений СПО Омской области по 10 видам спорта и заняли III общекомандное место.

Сборная команда Банковской школы приняла участие в VII Спартакиаде банковских школ России по 6 видам спорта и заняла IV общекомандное место: волейбол – II место; плавание – IV место; шахматы – IV место; бадминтон – IV место; лёгкая атлетика – VI место; стрит-бол – I место.

Студенты Банковской школы приняли участие в спортивно-экологическом мероприятии «Зелёный марафон», организованном ОАО «Сбербанк России».

Вся спортивно-массовая работа и соревнования Омской области проводились во внеурочное время. Ход соревнований освещался на стенде «Спортивная информация», в студенческой газете «Планета ОБШ» и на сайте Банковской школы.

Трудовое воспитание, являющееся необходимой составляющей образовательного процесса, позволяет формировать культуру учебной и трудовой деятельности, жизненно-необходимые бытовые навыки, бережливость, расчетливость, трудолюбие.

В рамках этого направления с целью приобщения студентов к общественно-полезному труду в Банковской школе проводились следующие мероприятия:

- дежурство студентов по учебному корпусу в вестибюле, гардеробе и столовой, с целью привлечения их к активному участию в создании условий, необходимых для нормального обеспечения учебного процесса и соблюдения всеми студентами установленного режима чистоты и порядка;

- проведение субботников, генеральных уборок;
- проведение тематических кураторских часов: «Труд, право или обязанность», «Правильный режим дня – правильная организация труда», «Режим труда и отдыха».

В рамках трудового воспитания студенты Банковской школы участвовали в работе по благоустройству и санитарной очистке территории сквера у библиотеки имени А.С. Пушкина.

Систематическое освещение на страницах общешкольной студенческой газеты «Планета ОБШ» событий в культурно-массовой жизни Банковской школы, научно-исследовательской и общественной работе создает информационное поле для всех подразделений колледжа, способствует развитию мотивации обучающихся и формированию активной жизненной позиции.

Социальное партнерство в воспитательной деятельности находило свое отражение в следующих направлениях:

- взаимодействие с родителями студентов посредством личных бесед, телефонных звонков, переписки. В течение учебного года кураторами осуществлялся постоянный контроль за общей и качественной успеваемостью, и посещаемостью учебных занятий. Отслеживалась своевременность сдачи студентами контрольных работ, зачетов, экзаменов; посещались студенты, проживающие в общежитии;

- участие преподавателей в заседаниях Областного методического объединения по воспитательной работе в рамках работы общественной организации Совета директоров СПУЗ г. Омска и Омской области.

- взаимодействие с ВУЗами г. Омска, такими как Омский филиал НОУ "Московский финансово-промышленный университет «Синергия», Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации (Омский филиал), ОмГТУ Омский государственный технический университет, Российского государственного торгово-экономического университета (РГТЭУ) Омский институт (филиал);

- сотрудничество с отделом социальной политики центрального административного округа г. Омска, заключающееся в участии студентов в городских мероприятиях «Первокурсник», «Вахта памяти», «Набат памяти», «Чистый город» и другие.

-

3. СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

3.1. Обучаемый контингент

Работа по формированию контингента являлась одним из основных направлений деятельности Банковской школы, в рамках которого осуществлялись следующие мероприятия:

1. Профориентационная работа с выпускными классами общеобразовательных школ города и области;

2. Организация и проведение дней открытых дверей;

3. Реклама специальности и информирование абитуриентов о колледже:

- размещение информации в СМИ (справочники для абитуриентов);
- размещение информации на сайте колледжа;
- проведение профориентационной работы силами студентов по месту их жительства в период зимних каникул;

4. Совместная работа с БОУ «Омский центр профориентации» в организации

профориентационных мероприятий на базе Банковской школы:

- «Профессия и мы» для групп 1-го курса;
- «Твои профессиональные планы», «Твой успех на рынке труда» для групп 2-го курса;
- «Мы выбираем профессию, нас выбирают работодатели» для групп 3-го и 4-го курсов;

5. Участие в программе Полигон профессиональных проб «Вкус карьеры», информационной ярмарке «Тебе, молодой!», выездных образовательных ярмарках г. Омска и Омской области;

6. Привлечение учащихся средних общеобразовательных учреждений к участию в мероприятиях Банковской школы.

7. Взаимодействие со службами персонала территориальных учреждений Банка России, других учреждений кредитно-финансовой системы.

На ОСПО обучение студентов велось по очной и заочной формам обучения.

На очную форму обучения в 2014-2015 учебном году по программе углубленной подготовки было принято 79 человек, из них 23 человека за счет средств Банка России.

На обучение по заочной форме обучения было принято 31 человек, из них 5 человек за счет средств Банка России.

Основную долю поступивших студентов составляют студенты из г. Омска и Омской области.

Администрация Банковской школы поддерживает связь с территориальными учреждениями Банка России и кредитными организациями.

Все иногородние студенты обеспечены местами в благоустроенном общежитии, после капитального ремонта улучшены условия их проживания. В общежитии оборудованы комнаты для индивидуальных занятий, а также учебная аудитория для групповых консультаций и дополнительных занятий.

3.2. Учебная работа

Учебный процесс на ОСПО организован в соответствии с рабочими учебными планами:

- по программе углубленной подготовки;
- по программе базовой подготовки.

Все учебные занятия проводятся согласно графику образовательного процесса и расписанию.

Справочно-информационный фонд Банковской школы полностью удовлетворяет потребности студентов в информации учебного, научного, экономического, юридического, нормативного и справочного характеров. Помимо учебной литературы в справочно-информационном отделе укомплектованы следующие фонды: фонд методических материалов, присылаемых из УМЦ Банка России (г. Тверь) и ЦПП Банка России (г. Пушкино), фонд информации на электронных носителях, поступающих по системе РЕМАРТ, фонд дополнительной литературы, фонд периодических изданий. Учебно-методические материалы, разрабатываемые преподавателями в помощь студентам, размещаются в ЭФУМО Банковской школы и становятся доступными студентам.

Аудиторный фонд Банковской школы позволяет проводить учебные занятия в одну смену. Предусмотренные учебным планом практические занятия, занятия по учебной практике, а также занятия по профессиональным модулям проходят в компьютерных кабинетах. Занятия

по физической культуре в зависимости от вида занятий проводятся в спортивном зале, тренажерном зале, на областном стадионе «Динамо», в спортивном комплексе «Зеленый остров».

Итоги успеваемости студентов очной формы обучения (по результатам второго полугодия 2013-2014 учебного года) представлены в таблице 1:

Таблица 1

Курс	Общая успеваемость (%)	Качество успеваемости (%)
1-й курс	100	81,8
2-й курс	69,5	71,2
3-й курс	46,8	61,3
4-й курс	100	67,0
Итого по ОФО	79	70,3

Итоги успеваемости студентов очной формы обучения (по результатам первого полугодия 2014-2015 учебного года) представлены в таблице 2:

Таблица 2

Курс	Общая успеваемость, (%)	Качественная успеваемость, (%)
1-й курс	100	43,0
2-й курс	96,0	45,0
3-й курс	98,0	36,5
4-й курс	88,0	30,0
Итого по ОФО	95,5	38,75

В целях повышения общей и качественной успеваемости студентов в Банковской школе проводятся следующие мероприятия:

➤ для студентов очной формы обучения:

- проведение кураторских часов по ежемесячным итогам с целью выявления причин слабой успеваемости и определения путей повышения качественной успеваемости;
- ежемесячное подведение итогов успеваемости и посещаемости по группам и курсам;
- информирование студентов по итогам успеваемости и посещаемости на общешкольных линейках, заседаниях студенческого совета, заседаниях совета кураторов.
- проведение педагогических советов, посвященных обсуждению актуальных аспектов образовательного процесса;
- совместное обсуждение с преподавателями, студентами и их родителями состояния успеваемости и посещаемости занятий студентов на общешкольных родительских собраниях первых и вторых курсов;
- проведение индивидуальных бесед со студентами для выяснения причин слабой успеваемости;
- организация индивидуальных и групповых консультаций;
- ежемесячное посещение кураторами групп студентов, проживающих в общежитии;
- организация ликвидации задолженностей по зачетам и экзаменам;
- соблюдение графика выполнения курсовых работ и выпускных квалификационных работ;
- проведение открытых защит курсовых работ;
- организация предварительной защиты ВКР;

- моральное поощрение студентов, обучающихся на «отлично» и «хорошо» (вручение губернаторских грамот и стипендий, награждение грамотой директора Банковской школы и так далее);

- проведение педагогических консилиумов со слабоуспевающими студентами.

➤ **для студентов заочной формы обучения:**

- информирование студентов о содержании, структуре учебного плана;
- организация приема зачетов, экзаменов для студентов в вечернее время;
- проведение индивидуальных и групповых консультаций, в том числе в вечернее время;
- проведение устных собеседований по условно зачтенным или выполненным повторно домашним контрольным и курсовым работам;
- организация обучения по индивидуальным учебным графикам для студентов, не имеющих возможности посещать занятия в период сессий по уважительной причине;
- проведение организационных собраний в группах в период установочной сессии по вопросам организации учебного процесса;
- индивидуальные беседы со студентами, нарушающими график сдачи домашних контрольных работ, курсовых работ, ВКР, экзаменов;
- обеспечение студентов учебным материалом в электронном виде;
- применение элементов дистанционного обучения;
- составление расписания занятий, зачетов, экзаменов с целью оптимизации использования учебного времени студентов;
- своевременное информирование студентов (телефонные звонки, письма) о результатах проверки домашних контрольных работ, курсовых работ, об имеющихся задолженностях.

3.3. Организация практического обучения

Практическое обучение в отчетном учебном году включало в себя такие виды практик как учебную и производственную: по профилю специальности и преддипломную. Учебным планом предусмотрено проведение учебной и производственной (по профилю специальности) практики в составе соответствующих профессиональных модулей. Занятия по учебной практике организуются в лабораторном комплексе «Учебный банк» с использованием специализированного программного обеспечения. Производственная (по профилю специальности) практика проводится в учреждениях банковской системы, направление деятельности которых соответствует содержанию конкретного модуля. Преддипломная практика также организуется в учреждениях банковской системы.

По итогам практики по профилю специальности проводится аттестация в форме дифференцированного зачёта.

3.4. Выпуск

В 2014 году было подготовлено и выпущено 79 специалистов, в том числе 52 специалистов по очной форме получения образования и 27 специалистов по заочной форме получения образования.

Целью ГИА выпускников Банковской школы является установление соответствия уровня и качества подготовки выпускников ФГОС СПО по специальности Банковское дело.

Процедура ГИА выпускников (ФГОС СПО) подготовлена и организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; ФГОС СПО по специальности Банковское дело; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464; Уставом образовательного учреждения среднего профессионального образования «Омская банковская школа (колледж) Центрального банка Российской Федерации».

Защита ВКР работы является итоговым контролем подготовленности к профессиональной деятельности студентов, обучающихся по очной и заочной формам на базе полного среднего образования и на базе высшего профессионального образования небанковского профиля.

Результаты защиты ВКР:

- по очной форме обучения - «отлично» 22 человека, «хорошо» 16 человек, «удовлетворительно» 14 человек;

- по заочной форме обучения - «отлично» 9 человек, «хорошо» 10 человек, «удовлетворительно» 8 человек

Тематика ВКР была разработана преподавателями Банковской школы, рассмотрена на заседании кафедр и утверждена научно-методическим советом Банковской школы.

Студентами было предоставлено право выбора темы ВКР с учетом места и особенностей их работы в период практики. Темы ВКР были согласованы с руководителями подразделений банков, при необходимости вносились корректировки.

Тематика представленных к защите выпускных квалификационных работ отражает основные тенденции развития современного банковского сектора России, деятельности Банка России. В частности, отражены следующие актуальные аспекты: традиционные банковские услуги населению, возвратность кредита: проблемы и решения, организация расчетно-кассового обслуживания клиентов, методы оценки кредитоспособности клиентов кредитными организациями.

3.5. Трудоустройство

Взаимодействие Банковской школы с кредитными организациями по вопросам трудоустройства выпускников осуществляется на постоянной основе. Информация об имеющихся в банках города вакансиях размещается на внешнем сайте Банковской школы, на электронной доске объявлений, доводится службой по содействию трудоустройству до студентов выпускного курса.

В течение учебного года проведены встречи студентов выпускного курса с сотрудниками служб персонала нескольких банков, экскурсии в Контактный центр ОАО «Сбербанк России», в Единый расчетно-кассовый центр Омского отделения № 8634 ОАО «Сбербанк России». Часть студентов трудоустроивается во время прохождения преддипломной практики, в основном агентами продаж. Выпускники, обучившиеся за счет средств Банка России, устраиваются на работу в кредитные организации, потому что трудоустройство в учреждения Банка России практически невозможно.

Основная часть выпускников продолжит обучение в омских ВУЗах по заочной и вечерней формам обучения на факультетах «Финансы и кредит» по полным и сокращённым образовательным программам на платной основе.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Педагогический коллектив Банковской школы в основе образовательной деятельности видит применение инновационных технологий в рамках компетентностного подхода на основе принципов личностно-ориентированного обучения и методов воспитания, направленных на создание условий, необходимых для всестороннего развития и социализации личности обучающихся, сохранения их здоровья и развития духовности на основе общечеловеческих и отечественных ценностей.

Успешным за отчетный период было:

1. Обеспечение качества образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 38.02.07 Банковское дело; развитие общих и профессиональных компетенций обучаемых.

2. Формирование социокультурной среды и создание условий, необходимых для всестороннего развития личности специалиста банковского дела, посредством личностно-ориентированного подхода и рационального применения инновационных технологий обучения и воспитания в рамках компетентностного подхода.

3. Активная научно-исследовательская работа преподавателей и учебно-исследовательская работа студентов, представленная участием в научно-практических конференциях, семинарах, публикациями в печатных изданиях, участием в научных исследованиях, подготовкой проектов по актуальным вопросам экономики, современной жизни и проблемам молодёжи.

4. Внедрение элементов дистанционных технологий обучения на ОСПО и ОДПО, а также применение ИКТ.

5. Подключение к электронной библиотечной системе ZNANIUM.COM.

6. Освоение новых направлений, расширение тематики и программ учебных мероприятий на ОДПО.

7. Подключение по волоконно-оптическому каналу связи со скоростью доступа 50 Мбит/с для ускорения обмена информацией между компьютерами, расположенными в учебном корпусе Банковской школы и общежитием, вместо используемого ранее выделенного канала передачи данных на скорости до 2 Мбит/с.

8. На базе системы управления контентом 1С-Битрикс, интегрированной с системой управления учебным заведением «1С: Колледж» в сети Интернет, был запущен внешний информационный ресурс «Портал колледжа», через который реализована возможность доступа к персональным ящикам электронной почты обучаемых и системе дистанционного образования «Доцент».

Приложение 1

Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей
самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	-
1.1.1	По очной форме обучения	человек	-
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	297
1.2.1	По очной форме обучения	человек	219
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	78
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	1
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	79
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	-
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	57/72
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	-
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	39/44
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее	человек/%	39/100

	образование, в общей численности педагогических работников		
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	31/79
1.11.1	Высшая	человек/%	25/64
1.11.2	Первая	человек/%	6/15
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	39/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	8/21
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*		-
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	109073,9
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	2796,7
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1164,1
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	263
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв.м	10
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,2
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	93/100

ЦЕНТРАЛЬНЫЙ БАНК РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (БАНК РОССИИ)
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОМСКАЯ БАНКОВСКАЯ ШКОЛА (КОЛЛЕДЖ)
ЦЕНТРАЛЬНОГО БАНКА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

ОТЧЕТ

**о проведении учебного мероприятия ТСП 3 «Формирование
фонда контрольно-оценочных средств для проверки
профессиональных компетенций»
на базе Омской банковской школы (колледжа)
Банка России с 17 по 20 февраля 2015 г.**

Омск

2015

ВВЕДЕНИЕ

Перед банковскими школами (колледжами) Банка России в рамках принятой в Российской Федерации государственной программы по модернизации профессионального образования стоит задача по освоению технологии реализации третьего поколения Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности «Банковское дело».

Цель программы учебного мероприятия ТСПЗ «Формирование фонда контрольно-оценочных средств для проверки профессиональных компетенций»: овладение методикой диагностики результатов освоения профессиональных модулей по специальности «Банковское дело».

Основные задачи программы:

- формирование у преподавателей целостного и глубокого понимания методики оценки качества освоения программ профессиональных модулей, реализуемых на основе компетентностного подхода в условиях требований ФГОС СПО;
- развитие у преподавателей навыков разработки контрольно-оценочных средств при реализации практико-ориентированного обучения.

В предложенной теме учебного мероприятия были выделены следующие направления для обсуждения:

1. Практико-ориентированное обучение в условиях компетентностного подхода. Развитие современных методов педагогических измерений в СПО;
2. Формирование фонда контрольно-оценочных средств. Разработка локальных актов по организации контроля формирования профессиональных компетенций;
3. Процедура оценивания результатов освоения программ подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ);
4. Формирование у студентов позитивной мотивации к обучению банковскому делу и освоению профессиональных компетенций;

В результате обучения слушатели должны:

- знать и применять на практике актуальные нормативные правовые акты, регламентирующие реализацию ППССЗ;
- знать конкретные формы и уметь применять процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по профессиональным модулям;
- владеть методикой формирования фонда контрольно-оценочных средств по профессиональным модулям;

- владеть приёмами и методами оценивания результатов освоения профессиональных модулей;

- владеть методикой обработки результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в условиях практико-ориентированного обучения.

Отчет о проведении учебного мероприятия ТСПЗ «Формирование фонда контрольно-оценочных средств для проверки профессиональных компетенций» содержит информацию о подготовительной работе, проведенной Омской банковской школой (колледжем) Банка России и Учебно-методическим центром (г.Тверь) Банка России (далее УМЦ Банка России (г.Тверь)), а также о результатах работы на учебном мероприятии.

Проведение учебного мероприятия

В Омской банковской школе (колледже) Банка России (далее Банковская школа) 17-20 февраля 2015 года состоялось учебное мероприятие ТСПЗ «Формирование фонда контрольно-оценочных средств для проверки профессиональных компетенций», в работе которого приняли участие руководители, методисты и преподаватели Московской, Санкт-Петербургской, Казанской, Орловской, Хабаровской, Омской банковских школ (колледжей) Банка России, а также заведующий сектором разработки программ практико-ориентированного обучения УМЦ Банка России (г.Тверь).



Обучение проводилось в форме лекционных и практических занятий. Форма и методика проведения занятий выбиралась преподавателями самостоятельно исходя из дидактических целей и содержания материала. В целях активизации интереса слушателей и повышения

эффективности восприятия изучаемого материала применялись активные методы обучения, использовались раздаточные и наглядные материалы (электронные презентации, видеофильмы).

На практических занятиях осуществлялся непосредственный обмен опытом между преподавателями банковских школ, обсуждались процедуры и инструментарий оценки результатов обучения по профессиональным модулям, проектировались варианты контрольно-оценочных средств. Практические занятия проводились в форме групповой работы. Кроме того, были проведены показательные учебные занятия по профессиональным модулям ПМ.02 «Осуществление кредитных операций» (далее ПМ.02) и ПМ.04 «Осуществление операций, связанных с выполнением учреждением Банка России основных функций» (далее ПМ. 04), с последующим обсуждением методики проведения занятий и оценки результатов обучения.

Заключительное занятие проводилось в форме круглого стола с целью обсуждения актуальных вопросов взаимодействия банковских школ и УМЦ Банка России (г.Тверь) при реализации профессиональных модулей в рамках программ подготовки специалистов среднего звена, а также подведения итогов обучения и оценки организации учебного мероприятия.

Работа по организации и подготовке учебного мероприятия была начата задолго до его проведения. УМЦ Банка России (г.Тверь) разработал дополнительную профессиональную программу повышения квалификации, направленную на совершенствование и получение новых компетенций, необходимых преподавателям банковских школ при реализации ППССЗ по специальности «Банковское дело», и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Для организации и проведения учебного мероприятия в Банковской школе была создана рабочая группа. Результаты работы группы заслушивались на заседаниях научно-методического и педагогического советов.

В подготовительный период в Банковской школе был проведен ряд педагогических советов, на которых обсуждались вопросы создания условий для формирования и оценки общих компетенций, обучающихся через систему организации учебно-исследовательской деятельности; использование технологии портфолио в образовательном процессе; проведение государственной итоговой аттестации в форме выполнения выпускной квалификационной работы (далее - ВКР) как способ оценки сформированности общих и профессиональных компетенций выпускника Банковской школы.

В процессе обсуждения проблем сформированности общих и профессиональных компетенций и разработки контрольно-оценочных средств в условиях междисциплинарной интеграции, возникла идея создания такого документа как Паспорт компетенции. Паспорт

компетенции – это документ, регламентирующий процесс формирования и обосновывающий совокупность требований к уровню сформированности компетенции по окончании освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

Программа семинара включала четыре раздела:

1. Практико-ориентированное обучение в условиях компетентного подхода. Развитие современных методов педагогических измерений в СПО.

Обсуждение открыла начальник отдела профессионального образования АНО ДО «Сибирский институт непрерывного дополнительного образования» Абросимова М.Г. В своем выступлении Марина Георгиевна представила слушателям региональный опыт оценки компетенций в условиях реализации ФГОС СПО. Были обсуждены вопросы и представлены конкретные примеры проектирования содержания контрольно-оценочных средств для оценки компетенции на примере разных специальностей СПО.

Федотова Р.В. представила опыт Банковской школы по разработке интегрированного подхода к оценке общих и профессиональных компетенций. В процессе работы слушателям было предложено спроектировать интегрированное задание по двум дисциплинам «Экономика организации» и «Организация бухгалтерского учёта в банках» с целью мониторинга процесса формирования элементов профессиональных компетенций обучающихся. По мнению организаторов учебного мероприятия именно интегрированный подход и создание фонда контрольно-оценочных средств на основе паспортов компетенций позволит качественно реализовывать ФГОС СПО, минимизировать количество контрольных мероприятий и избежать повторение содержания обучения в процессе изучения разных элементов программы подготовки специалистов среднего звена. Кроме того, это позволит осуществлять мониторинг результатов обучения с точки зрения формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся.

По данному направлению семинара, также обсуждались проблемы формирования фонда оценочных средств и его экспертизы. Участники семинара сошлись во мнении, что необходим постоянный обмен опытом между преподавателями банковских школ по вопросам формирования фонда контрольно-оценочных средств. Поступило предложение для УМЦ Банка России (г.Тверь) запланировать работу по организации экспертизы контрольно-оценочных средств по профессиональным модулям.

2. Формирование фонда контрольно-оценочных средств. Разработка локальных актов по организации контроля формирования профессиональных компетенций.

Обсуждение проблем формирования фонда оценочных средств продолжилось в процессе представления методистом отделения СПО Шмаковой Е.В. опыта Банковской школы по алгоритму разработки и структуре фонда контрольно-оценочных средств, состоящего из

контрольно-измерительных материалов по дисциплинам, контрольно-оценочных средств по профессиональным модулям и материалов промежуточной аттестации по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам (далее – МДК) и ПМ. Также был представлен опыт Московской банковской школы по разработке локальных актов по организации контроля формирования профессиональных компетенций, а именно Порядка формирования фонда контрольно-оценочных средств.

По вопросу определения показателей оценки результатов освоения профессиональных компетенций, определения форм и методов контроля и оценки результатов освоения профессиональных компетенций выступил заведующий сектором УМЦ Банка России (г.Тверь), Виноградов С.М. Состоялся обмен опытом слушателей семинара.

Преподаватель Банковской школы Русских Л.А. представила единую программу учебной практики по всем профессиональным модулям. Вопрос разработки оценочных средств для учебной практики был представлен на примерах ПМ.01 «Ведение расчетных операций», ПМ.02 и ПМ.04.

Заместитель директора Банковской школы Шорохова Л.И. поделилась опытом разработки и применения оценочных средств практики по профилю специальности.

3. Процедура оценивания результатов освоения ППСЗ

Данное направление в учебном мероприятии было представлено показательными занятиями преподавателей Банковской школы. Технологии формирования и оценки профессиональных компетенций в процессе изучения МДК.02.01. «Организация кредитной работы» были представлены на занятии Романчуговой Н.А. Занятие на тему «Сопровождение кредитной сделки» показано с применением кейс-технологии, примером самооценки обучающимися и педагогической оценки процесса формирования элементов общих и профессиональных компетенций.

Технологии формирования и оценки профессиональных компетенций в процессе учебной практики были представлены преподавателями Русских Л.А. и Степаненко И.В. на примере занятия по ПМ.04. на тему «Операции по приему и выдаче денежной наличности». Практические задания для обучающихся моделировали реальные ситуации на рабочих местах в профессиональной деятельности.

Представители банковских школ обменялись опытом организации проведения экзамена (квалификационного) по профессиональным модулям. Опыт Банковской школы представили преподаватели Щур А.Ф. и Банкет И.В.

Интерес слушателей вызвала Программа формирования общих компетенций специалиста банковского дела через внеучебную работу, представленная методистом отделения СПО Шмаковой Е.В.

С целью осветить контрольно-оценочную деятельность преподавателей при реализации ППССЗ на всех этапах образовательного процесса обсуждался вопрос оценки сформированности компетенций студентов в процессе государственной итоговой аттестации. Опыт Банковской школы был представлен методистом отделения СПО Шмаковой Е.В. В процессе обсуждения слушателям предложено практическое задание по конструированию оценочных средств для выполнения и защиты ВКР. Итогом обсуждения стало предложение разработать подобные оценочные средства и создать фонд контрольно-оценочных средств по разным темам ВКР.

4. Формирование у студентов позитивной мотивации к обучению банковскому делу и освоению профессиональных компетенций

По данному направлению учебного мероприятия выступил Клок Егор Николаевич - ведущий специалист отдела по работе с персоналом операционного офиса "Омский" филиала №5440 ВТБ 24 (ЗАО). Выступление представителя работодателя вызвало большой интерес, состоялось обсуждение волнующих слушателей вопросов. Егор Николаевич осветил технологию оценки личностных и профессиональных компетенций молодых специалистов на стартовые банковские позиции, принятую в кредитных организациях в целом и в ВТБ 24 в частности. Кроме того, затронуты были вопросы мотивации студентов к обучению банковскому делу и освоению профессиональных компетенций.

После общения с работодателем, участники семинара обсудили подходы по взаимодействию с работодателями в том числе и с целью формирования фонда контрольно-оценочных средств. Заместитель директора Селиверстова Е.В. представила сообщение на тему «Оценка компетенций в образовательной и профессиональной средах».

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Рассмотрение вопросов семинара позволило слушателям изучить и обобщить опыт по наиболее актуальным проблемам разработки фонда контрольно-оценочных средств.

По итогам работы семинара определены следующие направления деятельности:

1) Продолжить работу по формированию фонда контрольно-оценочных средств для проверки профессиональных компетенций с точки зрения интегрированного подхода, на основе создания паспортов компетенций.

2) Разработать совместный комплекс оценочных средств для государственной итоговой аттестации. Планировать учебно-методические разработки преподавателей по данной тематике.

3) Разработать образцы экспертных листов для внутренней и внешней экспертизы контрольно-оценочных средств по дисциплинам, профессиональным модулям, материалам промежуточной аттестации.

4) Обобщить опыт банковских школ и продумать единую систему работы по мониторингу общих компетенций обучающихся. Планировать учебно-методические разработки по развитию и оценки общих компетенций.